

MODUL AJAR

“PERAN DAN TANGGUNG JAWAB DI SEKOLAH”

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase/Kelas	: B / 3
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (4 JP) / (4 x 35 menit)
Penyusun	: Wahyu Nur Aini
Tahun Penyusunan	: 2026

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami peran dan tanggung jawab di lingkungan sekolah, menunjukkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu bekerja sama dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan di sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran

- (Memahami) Melalui diskusi dan pengamatan video, siswa dapat menjelaskan pengertian peran dan tanggung jawab di sekolah dengan tepat.
- (Mengaplikasi) Melalui kegiatan menggambar menggunakan aplikasi Paint, siswa dapat menunjukkan contoh peran dan tanggung jawab di sekolah secara kreatif.
- (Merefleksi) Melalui kegiatan refleksi dan exit ticket, siswa mampu menyampaikan bentuk tanggung jawab yang akan diterapkan di sekolah.

C. Dimensi Profil Lulusan

- **Kreatif** : Siswa mampu membuat karya gambar digital menggunakan Paint.
- **Kolaborasi** : Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok saat menyelesaikan tugas.

D. Praktik Pedagogis

Pembelajaran menggunakan model **Project Based Learning (PjBL)** berbasis media digital LCD dan aplikasi Paint. Pembelajaran dilakukan melalui kegiatan eksplorasi video, diskusi kelompok, studi kasus, praktik menggambar digital, presentasi, dan refleksi.

Tahapan pembelajaran meliputi:

1. Pertanyaan mendasar
2. Mendesain kegiatan
3. Pelaksanaan proyek
4. Monitoring
5. Presentasi hasil
6. Evaluasi dan refleksi

E. Lingkungan Pembelajaran

• Budaya Belajar

Pembelajaran mendorong siswa aktif berdiskusi, bekerja sama, berani menyampaikan pendapat, serta bertanggung jawab terhadap tugas kelompok.

• Lingkungan Fisik

Ruang kelas, laboratorium komputer, dan lingkungan sekolah.

F. Kemitraan Pembelajaran

Pembelajaran melibatkan kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua dalam mendukung penggunaan media digital dan penyelesaian proyek pembelajaran.

G. Pemanfaatan Digital

- LCD Proyektor untuk menampilkan video pembelajaran
- Aplikasi Paint untuk membuat gambar digital
- Gawai/Komputer untuk praktik menggambar
- Grup WhatsApp untuk komunikasi pembelajaran

H. Alur Kegiatan Pembelajaran

Tahap PjBL	Aktivitas Guru & Siswa	Indikator Berpikir Kritis & Kreativitas
Pertanyaan Mendasar	Guru menampilkan video tentang peran dan tanggung jawab di sekolah lalu mengajukan pertanyaan pemantik	Siswa mulai menganalisis dan menghubungkan materi dengan pengalaman sehari-hari
Mendesain Perencanaan	Siswa dibagi kelompok heterogen dan mendiskusikan tugas kelompok	Siswa belajar bekerja sama dan berbagi tugas
Pelaksanaan Proyek	Siswa membuat gambar menggunakan Paint tentang peran dan tanggung jawab di sekolah	Kreativitas dan keterampilan digital siswa berkembang
Monitoring	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan	Guru mengamati partisipasi dan kerja sama siswa
Presentasi Hasil	Kelompok menampilkan hasil karya di depan kelas	Siswa melatih komunikasi dan keberanian
Evaluasi & Refleksi	Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran	Siswa memahami pentingnya tanggung jawab

I. Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Fokus: Membangun kesadaran dan memahami konsep peran serta tanggung jawab di sekolah.

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Guru memberi salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama.
- Guru mengajak siswa melakukan latihan bernapas sederhana agar lebih fokus belajar.
- Guru melakukan asesmen awal dengan bertanya:
“Siapa yang tau tugas kepala sekolah?”
“Apa tugasnya petugas kebersihan sekolah?”
- Guru memberikan pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa tentang peran dan tanggung jawab di sekolah.

2. Kegiatan Inti (45 Menit)

Eksplorasi Konsep

- Guru menayangkan video pembelajaran tentang peran dan tanggung jawab di sekolah menggunakan LCD **yang menampilkan tayangan video youtube** (Tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=4iyL7pV9xoQ>)
- Guru dan siswa berdiskusi mengenai pengertian, hubungan, dan perbedaan peran serta tanggung jawab.
- Guru membentuk kelompok heterogen berdasarkan hasil asesmen awal.
- Setiap kelompok memperoleh LKPD yang berisi studi kasus sederhana tentang tanggung jawab di sekolah.
- Siswa berdiskusi dan menyelesaikan LKPD bersama kelompok.
- Guru berkeliling memberikan bimbingan dan penguatan kepada siswa yang masih mengalami kesulitan.

Presentasi

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- Kelompok lain memberikan tanggapan dan masukan secara santun.

Refleksi

- Guru mengajak siswa menyimpulkan pentingnya menjalankan tanggung jawab di sekolah.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama.
- Siswa menyampaikan satu tanggung jawab yang sudah dilakukan di sekolah.
- Guru memberikan apresiasi atas keaktifan siswa.
- Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

Asesmen Awal

Kriteria	Mahir	Cakap	Perlu Bimbingan
Menyebutkan contoh peran dan tanggung jawab di sekolah	Mampu menyebutkan lebih dari 3 contoh dengan tepat	Mampu menyebutkan 2 contoh	Mampu menyebutkan 1 contoh atau belum tepat

Nama Peserta Didik	Mahir	Cakap	Perlu Bimbingan
Peserta Didik 1			
Peserta Didik 2			
Peserta Didik 3			
Peserta Didik 4			
Peserta Didik 5			
Peserta Didik 6			
Peserta Didik 7			
Peserta Didik 8			
Peserta Didik 9			
Peserta Didik 10			
Peserta Didik 11			
Peserta Didik 12			
Peserta Didik 13			
Peserta Didik 14			
Peserta Didik 15			
Peserta Didik 16			
Peserta Didik 17			
Peserta Didik 18			
Peserta Didik 19			
Peserta Didik 20			

Rencana Tindak Lanjut

- Siswa mahir menjadi tutor sebaya dalam kelompok.
- Siswa cakap membantu anggota kelompok lainnya.
- Siswa yang perlu bimbingan memperoleh pendampingan dari guru.